

Zajęcia klasa I: Święta wielkanocne tuż tuż

Na początek proponuję przeczytać z dziećmi tekst o zwyczajach wielkanocnych **zal.1.-zadanie 1** Spróbujcie porozmawiać, o jakich tradycjach była mowa w przeczytanym tekście?

Wykonam **zadanie 2 -zal.2 i 3**

Możecie też w skrócie obejrzeć prezentacje o zwyczajach wielkanocnych w Polsce (wybierzcie najbardziej przystępne dla dzieci wiadomości). Dla chętnych rodziców polskie, kościelne zwyczaje obchodzenia świąt w **zal.6i7**

1. Robienie pisanek. **zal.11**

2. Świecenie palm w Palmową Niedzielę. **zal.9**

3. Świecenie pokarmów w Wielką Sobotę.

-co wkładamy do koszyka? (chleb, cukrowy baranek, jajka, sol, pieprz, wędliny, ciasto, korzeń chrzanu). Możemy dokończyć kolorowanie **zal.8**

4. Dla wierzących msza w kościele (Rezurekcja) o 6 rano, a następnie uroczyste śniadanie podczas którego dzielimy się ugotowanym, świeconym jajkiem (symbolem odradzającego się życia) składając sobie życzenia.

5. Wielki Poniedziałek-smingus-dyngus

Później proponuję wprowadzenie literki miękkiej **ś** na podstawie wyrazu **święta**, **śmingus-dyngus**, **święconka**.

Zadanie 3-Wykonam ćwiczenia z fotokopii z literką **ś** i zmiękczeniem przez i literki **s** czyli **si**

Praca domowa :

Wykonam własnoręcznie dowolną techniką pisanek.

Nauczę się czytać tekst z podręcznika pt. "Smingus -dyngus" str.60 -3 część podręcznika "Nasz elementarz"

<https://youtu.be/OCmZrAz3t-U>

<https://youtu.be/UMI5kZ6DGas>