

1. Zapisz dzisiejszą datę tak jak zawsze zapisujemy ją na naszych lekcjach.
.....
2. W poniższym tekście podkreśl kolorowym długopisem rzeczowniki, następnie innym kolorem podkreśl przymiotniki.

Mały Jaś ma pięknego kota Filipa. Filip jest leniwy. Całymi dniami wyleguje się w wiklinowym koszyku na miękkiej poduszce. Ma rude futerko w czarne prążki, więc trochę przypomina tygrysa. Czasem lubi się też bawić. Jego ulubionym zajęciem to bieganie za malutką piłką.

2. Zamień rzeczowniki na przymiotniki.

Np lustro- lustrzany, lustrzane

Mędrzec-.....
Miód -.....
Głód -.....
Wiatr-.....

3. Dopisz przymiotniki o przeciwnym znaczeniu.

Niesprawiedliwy-.....
Tchórzliwy-.....
Leniwy-.....
Zły-.....

Ułóż zdania z podanymi wyżej wyrazami (z podanymi przymiotnikami lub ich przeciwieństwami).

4. Uzupełnij każde zdanie dwoma przymiotnikami.

Skarbonka chłopca jest.....,

Rycerze byli,

5. Jaka to liczba i rodzaj?

Dużi chłopcy-.....
Mądry doradca-.....
Dojrzałe jabłko-.....
Sławne piosenkarki-.....

6. Dopisz przymiotniki we właściwej formie i określ ich przypadek.

Obejrzeliśmy (ciekawa)..... komedię.
Przypadek:.....

Przyglądałem się (odważna) dziewczynce.
Przypadek:.....

Czasem bawię się z (mały) psem sąsiadów.

Przypadek:.....

Szykowali się do (ciężka) walki.

Przypadek:.....

7. Opisz swój plecak szkolny.

Wykonaj jego rysunek.

8. Mija miesiąc marzec. Postaraj się uzupełnić kalendarz ważnymi dla Ciebie i Twojej rodziny datami, możesz dopisać wydarzenia, które miały miejsce w tym miesiącu. Postaraj się w kilku zdaniach (2-3 zdania) opisać te wydarzenia.

9. Ćwiczenia ortograficzne.

Dla chcącego nic trudnego.

Wakacje ...pływały w atmosferze l...z... L...cyna ..nikała ...ciężliwych myśli o tr...dnej syt...acji, w jakiej znalazła się w czerwcu... Na jej świadectwie aż z pięci... przedmiot...w były dw...jki, z dw...ch na...czyciele wstawili tr...jki, reszta to czw...rki. L...cyna cz...ła, że na to zasł...żyła, ale i tak nie ..miała wyrz...cić z pamięci ...piornegopokorzenia z końc...wki roku.. szkolnego. M...wiła w...wczas, że nigdy nie dop...ści do tyl.. zaległości z poszczeg...lnych przedmiot...w. Teraz mając mn...stwo wolnego czasu., wr...ciła do tych plan..w. Będzie od początk... sz...stej klasyczyć się obcych sł...wek, czytać lekt...ry, rozwiązywać najdł...ższe r...wnania, ...czyć się matematycznych wzor...w. Wkr...tce spr...b...je powt...rzyćbiegłoroczny materiał i sk...pi się na ...z...pełniani... brak...jącej wiedzy. Jej m...zg jest gotowy do wysiłk..., a ...p...r w dążeni.. do cel.. odziedziczyła po tat...si., kt...rego ...l...bione przysłowie wciąż powtarzała sobie w d...ch...: *dla chcącego nic tr....dnego*. Wr...cił spok...j, kt...ry przyni...sł przekonanie, że nic nie odwr...ci jej ...wagi od szkolnych problem...w. Sz...sta klasa przestała b...dzić niepok...j i L...cyna pocz...ła, że chce j...ż p...jść do szkoły.