



Marcowa pogoda



Rankiem, gdy dzieci szły do szkoły...



Gdy dzieci wracały do domu...



Ale wkrótce pogoda...



Na szczęście zza chmur...

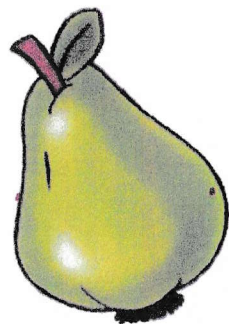
1. Opowiedz na podstawie obrazków, jak zmieniała się pogoda w ciągu jednego marcowego dnia.
2. Dlaczego w marcu przydaje się ubranie „na cebulkę”?
3. Porównaj pogodę, jaka jest dzisiaj w twojej miejscowości, z pogodą z obrazków.
4. Wymyśl komunikat o pogodzie. Dostosuj go do obrazków.

Sz Sz

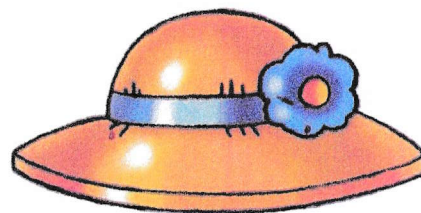
sz sz

Sz sz

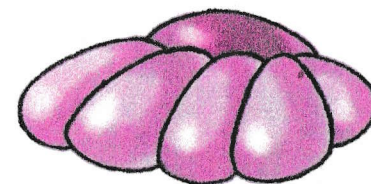
Wpisz brakujące dwuznaki „sz” do diagramu
i przeczytaj wyrazy.



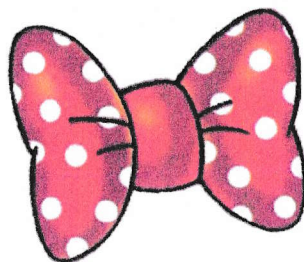
gru _ ka



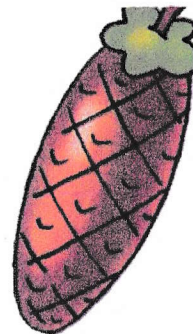
kapelu _



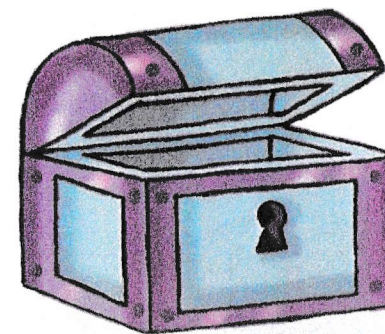
mu _ la



mu _ ka



_ y _ ka



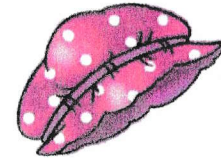
katułka

Cz cz

Uzupełnij wyrazy brakującymi dwuznakami „cz” i „Cz”.
Pokoloruj rysunek.



__epek



koła__



__erwony Kapturek

sz sz sz

Sz Sz sz sz

Szo

Szu

sza

esz

kosz

szpak

szuflada

kalosze

wieszaki

Szelki Szymka są w szafie.

Agnieszka szuka kosza.

Cz Cz Cz

Cz Cz Cz

Cz Cz Cz Cz

Cza

Cze

Czu

Czu

czosnek

czapla

czerny

czarny

czysty

W stawie są szczupaki.

Czesia ma czosnek.