

Kochani uczniowie,

Gratuluje wszystkim, którzy przeszli zadania z zeszłego tygodnia!

Przesyłam zadanie na kolejny tydzień. **Rozplanujecie je sobie i prześlijcie mi wykonane prace** do poniedziałku.

PRACA Z LEKTURĄ

Zadanie 1

Przeczytaj kolejny rozdział książki Małgorzaty Musierowicz « Małomówny i rodzina » i **wykonaj test** na rozumienie tekstu.

PRACA Z GRAMATYKĄ

Powtarzaliśmy dotychczas części mowy, czyli pojedyncze wyrazy.

Dzisiaj zaczniemy pracować nad **zdaniem** i będziemy omawiać **części zdania**, których jest pięć w języku polskim.

W tym tygodniu poznamy:

PODMIOT, czyli **najważniejszy rzeczownik w zdaniu, który odpowiada na pytania mianownika: KTO? CO?** ; w języku francuskim nazywacie go « sujet »

i **ORZECZENIE**, czyli **czasownik w zdaniu** ; w języku francuskim nazywacie je « verbe » lub « prédicat ».

PODMIOT I ORZECZENIE

Przeczytaj początek wierszy i zaobserwuj zdania w wierszu:
na jakie pytania odpowiada podmiot i orzeczenie?

PODMIOT

Kto? lub **co?** – w stanie albo w działaniu – to **podmiot** w zdaniu.
To też część zdania ważna szalenie, a mówi o niej nam orzeczenie.

Roch ukrywa się w Radomiu.
Strzelec strzechy strzygł w Strzegomiu.
List do Kasi pisze **Basia**.
Wiersz pisany jest przez Jasia.

Słoń zakochał się w słońcy!
Jaś posmutniał przy tablicy...
Krzyś jest wściekły. **Mops** się nudzi.
Prosię się okropnie brudzi.

Coś ugryzło w ucho śledzia.
Czy **ktoś** komuś coś powiedział?
On bez czapki wybiegł z domu!
Ja nie zwierzam się nikomu...



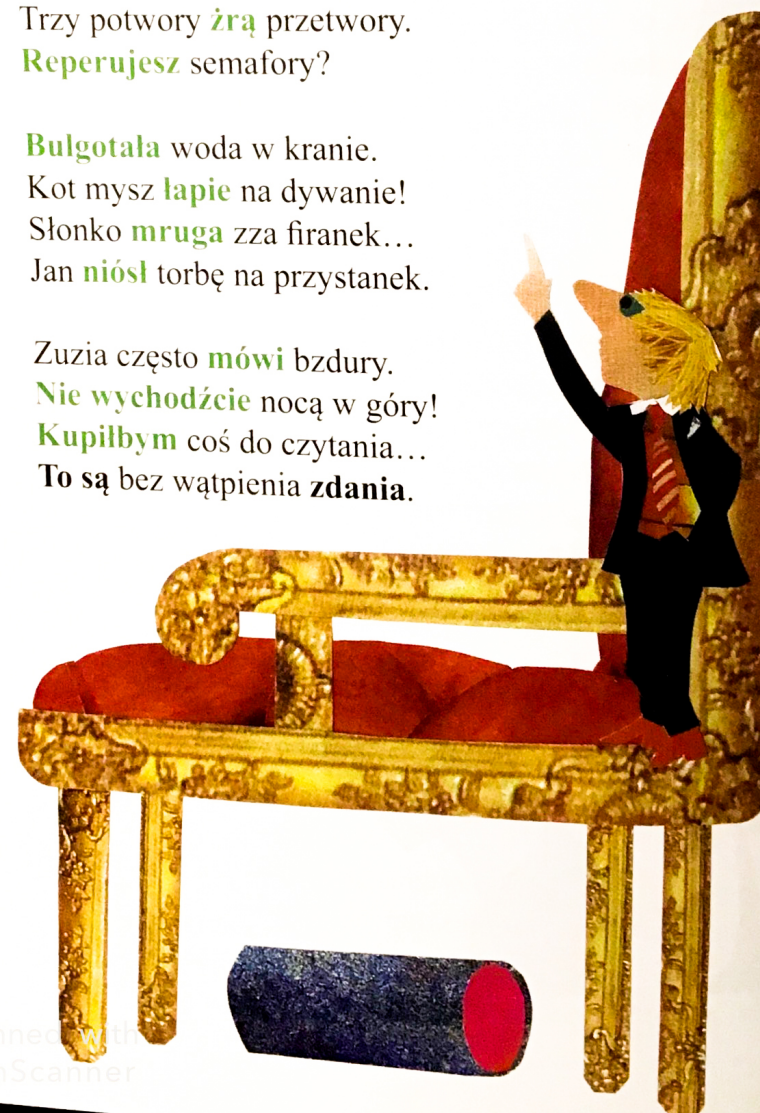
ORZECZENIE

Zazwyczaj zdanie zawiera w sobie czasownik w formie osobowej.
Taki czasownik, ważny szalenie, to **orzeczenie**.
Ono odpowie nam na pytanie **co robi?** albo **w jakim jest stanie?**

Pod tron króla **wturlam** rulon.
Jedź do Francji i **zwiedź** Tulon!
Trzy potwory **żrą** przetwory.
Reperujesz semafony?

Bulgotała woda w kranie.
Kot mysz **łapie** na dywanie!
Słonko **mruga** zza firanek...
Jan **niósł** torbę na przystanek.

Zuzia często **mówi** bzdury.
Nie wychodźcie nocą w góry!
Kupilbym coś do czytania...
To są bez wątpienia **zdania**.



Zadanie 2

Wykonaj dwa ćwiczenia z karty pracy załączonej w mailu oraz dwa ćwiczenia interaktywne ze strony:

<https://epodreczniki.pl/a/podmiot-i-orzeczenie---szybkie-przypomnienie/Djzjq0XS>

Ćwiczenie 1

Przeczytaj zdania. Następnie zaznacz odpowiednimi kolorami wyrazy będące odpowiedziami na pytania.

Kolorem żółtym zaznacz odpowiedzi na pytania:

Kto wychowywał się w Indiach?

Kto nudził się w domu wuja?

Kto zajmowała się dziewczynką z Indii?

Kto chętnie słuchał opowieści o małej Mary?

Kolorem niebieskim zaznacz odpowiedzi na pytania:

Co Mary robiła w Indiach?

Co dziewczynka robiła w domu wuja?

Co robiła Marta?

Co robił Dick?

■ żółty ●

Mary wychowywała się w Indiach.

W domu wuja dziewczynka nudziła się bez towarzystwa innych dzieci.

Dziewczynką z Indii zajmowała się Marta .

Dick chętnie słuchał opowieści o małej Mary.

Ćwiczenie 2

W podanych zdaniach zaznacz na niebiesko podmioty, a na czerwono orzeczenia.

■ czerwony ●

■ niebieski ○

Tajemniczy dom na wsi krył wiele niespodzianek.

Za starą szafą znajdowała się mroźna kraina .

Rodzeństwo nie uwierzyło łucji.

Wysłannicy Białej Czarownicy aresztowali fauna.

Nad ranem stół pękł na dwoje.

Edmund wymknął się z domu Bobra.

Dzięki oddechowi Aslana posągi ożyły .

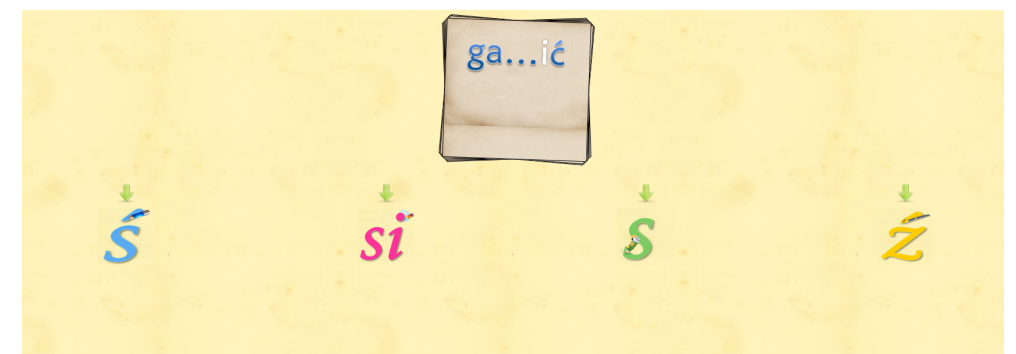
Między siłami Zła i Dobra rozgorzała straszliwa walka .

Zadanie 3

Wykonaj jedno ćwiczenie ortograficzne ze strony:

<http://learningapps.org/watch?v=jkqtct2v>

Zaobserwuj przed jakimi literami piszemy s, ś, si. Jak zmiękczymy przed samogłoskami: a, e, i, o, u, y, a jak przed spółgłoskami: kreską (ś) czy literką i (si) ?



Zrób zdjęcie ekranu wykonanych ćwiczeń i załącz w mailu.

Powodzenia!