

Ćwiczenia do wykonania w ramach zajęć dydaktycznych klas IV

1. Wpisz w tabelkę po 5 rzeczowników rodzaju żeńskiego, męskiego i nijakiego.

Rzeczowniki rodzaju męskiego	Rzeczowniki rodzaju żeńskiego	Rzeczowniki rodzaju nijakiego

2. Wpisz w tabelkę po 5 rzeczowników, które są nazwami pokarmów, ubrań i narzędzi.

Rzeczowniki oznaczające nazwy pokarmów	Rzeczowniki oznaczające nazwy ubrań	Rzeczowniki oznaczające nazwy narzędzi

3. Na jakie pytania odpowiada rzeczownik? Odpowiedź zapisz całym zdaniem.

.....
.....

4. Określ rodzaj wymienionych wyrazów i wypisz je.

Szkoła, Ania, dziecko, stół, kapelusz, krzesło, róża, piłka, skrzynka, Warszawa, anioł, komputer, trawa, drzewo, zegar, Kraków.

Rodzaj męski

Rodzaj żeński

Rodzaj nijaki

5. Wszystkie słowa z ćwiczenia 4 ułóż w kolejności alfabetycznej.

.....
.....

6. Z zadania 4 wybierz 10 dowolnych słów i podziel je na głoski, litery i sylaby.

7. Przeczytaj uważnie tekst i wypisz z niego podwa przykłady rzeczowników w każdej kategorii.

Niespodziewanie nadeszła zima. O tej porze roku często występują zawieje i zamiecie. Drzewa i krzewy okryły się białym puchem. Niedźwiedzie i borsuki zapadły w sen zimowy. Ania i Kasia lubią tę porę roku, gdyż mogą lepić bałwana i rzucać się śnieżkami. Muszą jednak pamiętać o czapce, szaliku i rękawiczkach.

Osoby:
Rzeczy:
Rośliny:
Zwierzęta:
Zjawiska przyrody:

8. Określ przypadek, liczbę i rodzaj podanych rzeczowników:

- Szkoła.....
- Długopisowi.....
- Z Mateuszem.....
- Chłopcy.....
- Dzieciom.....

9. Podaj zakończenie podanych niżej przysłów. Podkreśl rzeczowniki.

Dla chcącego.....
Co dwie głowy, to
Czego Jaś się nie nauczy.....
Gdy kota nie ma.....
Gdyby kózka nie skakała.....
Gdzie dwóch się bije.....
Gdzie kucharek sześć.....
Jak cie widzą.....
Jak Kuba Bogu, tak
Jak sobie pościelisz.....

10. Zaproponuj własne zakończenia przysłów (nie muszą się rymować). Wykonaj ilustracje do wybranych przysłów.

11. Ćwiczenia ortograficzne rz/ż oraz ó/u

"Lepiej późno niż wcale"

M...j dziadek od dziecka ma...ył, ...eby zostać ...eźbia...em. Pradziadkowie dą...yli do tego, by został in...ynierem i zdobył wy...sze wykształcenie. Jego ...ona, a moja babcia, nie zamie...ała mieć innego mę...a ni... ..emieślnika. Dziadek wło...ył d...żo wysilk..., ..eby zostać stola..em, potem pieka...em, śl..sa..em, a nawet kominia..em. Nigdzie nie zag...ał miejsca, ponieważ... nie anga...ował się i ...adną pracę nie traktował powa...nie.dko cz..ł się ...eśko i wciąż... w myślach oskar...ł babcię, ...e nie mo...e realizować swoich ma...eń iżbić. W ka...dym d...ewie dost...gał jakąś twa... lubecz. W ko...e b...ozy płasko...eźbę, a w znalezionym ko...eniu potrafił doj...eć wę...a lub ...miję. Czasemalił mi się trochę, jednak nigdy głośno nie ma...ekał, więc babcia nie podej...ewała nawet,e jest nieszczęśliwy. Kiedy dziadek p...eszedł na zasl.....oną emeryt...rę, zaczął coraz dl.....ej przebywać w garaż..... . Jego twa.... ja....yła się radośnie, a oczy sk.....yły się szczęściem. Od dawna p....echowywał tu narzędzia i p....ybory sł.....ące doeźbienia. Jego ma....enia p.....eobrazily się weczywistość!eźbił i cz....ł, ...e ...yje!!!
Lepiej p...żno, ni... wcale.