

1. Praca z lekturą.

Proszę uczniów o **przeczytanie pierwszego rozdziału** (22 strony) **książki Małgorzaty Musierowicz pt. « Małomówny i rodzina »** (załączam w mailu skany fragmentu książki). Lektura może okazać się trudna dla dzieci, dlatego bardzo zachęcam do wspólnego czytania, by dzieci nie zraziły się poziomem trudności tekstu i by lektura pozostała dla nich przyjemnością.

Dziecko może również samo wyjaśniać niezrozumiałe słowa w słowniku internetowym:
<https://sjp.pl>

Po każdej przeczytanej stronie, proszę, by dzieci **odpowiadały na pytania z testu na rozumienie** z odpowiedziami do wyboru, który ma pomóc w uważnym czytaniu i rozumieniu tekstu. Na cztery pytania trzeba odpowiedzieć pełnymi zdaniami (test załączam w mailu).

2. Ćwiczenia z gramatyki

W ramach gramatyki będziemy powtarzać części mowy. Przesyłam linki do interaktywnych ćwiczeń o rzeczowniku, a dla tych co wolą pracować na wydrukowanych egzemplarzach, załączam ćwiczenia do wydrukowania. Do wyboru są więc ćwiczenia ze strony lub ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń załączone w mailu.

Ćwiczenia ze strony:

Rozpoznanie rzeczownika
<https://gwo.pl/rozpoznawanie-rzeczownikow-p4104>

Rodzaje rzeczownika
<https://gwo.pl/rodzaje-rzeczownika-p4106>

Odmiana rzeczownika przez przypadki
<https://gwo.pl/deklinacja-rzeczownika-p4107>

Rzeczowniki bliskoznaczne, synonimy
<https://gwo.pl/rzeczowniki-bliskoznaczne-p4109>

Rzeczowniki przeciwstawne
<https://gwo.pl/rzeczowniki-przeciwstawne-p4110>

Proszę uczniów o przesłanie do przyszłej niedzieli wypełnionego na komputerze lub ręcznie (i zeskanowanego wówczas) testu z lektury oraz o wykonanie ćwiczeń i przesłanie zdjęcia ekranu komputera ze zrobionymi ćwiczeniami lub zdjęcia / skanu ćwiczeń wydrukowanych.